

(Élaboré à partir des compétences tirées du *Profil de la pratique des ergothérapeutes au Canada 2012*)

Compétences évaluées	Légende : (S) Satisfaisant, (NS) Non-satisfaisant	S	NS	Non-évaluée
(1) Communicateur : L'étudiant établit un dialogue efficace avec les clients, superviseur, équipe professionnelle et collègues-stagiaires.				
<input type="checkbox"/> Fait preuve d'une écoute active (favorise la communication ouverte et tient compte des opinions variées). <input type="checkbox"/> Transmet de l'information de manière respectueuse et réfléchie à l'aide d'un langage simple et compréhensible. <input type="checkbox"/> Livre les services dans la langue de choix du client, s'adapte à la diversité (ex. vouvoiement) et aux barrières à la communication (perte auditive/de vision/cognitive, incapacité de communiquer verbalement) du client.				
		S	NS	Non-évaluée
(2) Collaborateur : L'étudiant contribue efficacement dans des équipes inter et intra professionnelles incluant les clients, superviseur, et collègues-stagiaires.				
<input type="checkbox"/> Cherche à comprendre les rôles et responsabilités de l'ergothérapeute et des membres de l'équipe avec respect. <input type="checkbox"/> Favorise une dynamique d'équipe positive (ex. équilibre entre l'écoute, questions, et partage d'information). <input type="checkbox"/> Respecte l'éthique de l'équipe, notamment la confidentialité, l'affectation des ressources et le professionnalisme.				
		S	NS	Non-évaluée
(3) Gestionnaire de la pratique : L'étudiant s'engage de façon responsable dans le développement de sa pratique professionnelle au quotidien.				
<input type="checkbox"/> Gère son temps/complète les tâches assignées selon les délais/ informe le superviseur si une alternative est requise. <input type="checkbox"/> Rencontre les attentes identifiées par le superviseur/gestionnaire (ex. ponctualité, habillement approprié, gestion des absences, reconnaît ses erreurs, responsable de ses actions, respect des règlements et déontologie du milieu, etc.)				
		S	NS	Non-évaluée
(4) Agent de changement : L'étudiant se sensibilise afin de promouvoir dans le futur les besoins occupationnels, le rendement occupationnel et la participation occupationnelle.				
<input type="checkbox"/> Cherche à comprendre l'équilibre entre les questions d'éthique et les questions professionnelles inhérentes à la défense des droits du client, y compris l'altruisme, l'intégrité, l'autonomie, la justice sociale et l'idéalisme. <input type="checkbox"/> Se sensibilise aux déterminants de la santé des clients (ex. barrières empêchant l'accès aux services et aux ressources)				
		S	NS	Non-évaluée
(5) Praticien érudit : L'étudiant améliore ses compétences par un apprentissage constant.				
<input type="checkbox"/> Démonstre une autocritique et curiosité professionnelle par ses questionnements et quête d'information. <input type="checkbox"/> Prendre conscience de ses réactions aux déficiences/souffrances, ses forces, limites et progrès (ex. journal de bord)				
		S	NS	Non-évaluée
(6) Professionnel : L'étudiant s'adapte à la diversité des clients et de l'équipe, pour une pratique éthique, et avec respect des normes de la profession (liée au stage d'observation).				
<input type="checkbox"/> Fait preuve d'une pratique éthique <ul style="list-style-type: none"> ➢ Adopte les comportements professionnels appropriés (ex : honnêteté, intégrité, compassion, respect, altruisme). ➢ Se présente en communiquant son nom, son titre et ses compétences (ex. stagiaire et étudiant en ergothérapie). ➢ Entretient des relations appropriées avec les clients sans franchir les limites professionnelles. <input type="checkbox"/> S'engage à une pratique compétente qui respecte les normes professionnelles et la réglementation de la pratique. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Adhère aux normes d'hygiène et de santé-sécurité au travail. <input type="checkbox"/> Se montre sensible à la diversité et aux questions de pouvoir qui entrent en jeu dans une relation professionnelle. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Respecte la diversité, y compris les effets de l'âge, du sexe, de la religion, de l'orientation sexuelle, de l'ethnie, des croyances culturelles et des capacités sur la participation et la prise de décision partagée. 				

Espace pour commentaires au verso (optionnel).
Nombre de journées de stage complétées : _____

- Je suis en accord avec l'évaluation qu'a fait le superviseur de mes compétences.
- Je suis en désaccord avec l'évaluation qu'a fait le superviseur de mes compétences.

 Signature de l'étudiant

 Date

 Signature du superviseur

