

Date du stage : _____ Lieu du stage : _____

Stagiaire-évalué : _____ Stagiaire-évaluateur : _____

Compétences de collaboration	Niveau de satisfaction	
Le stagiaire établit une relation de confiance avec ses collègues (ex. respect, non-compétition, formateur).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire utilise des stratégies efficaces de communication (ex. verbales, non-verbales, écoute active).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire partage de l'information fréquemment avec les collègues (ex. rétroaction, ressources, apprentissages).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire pose des questions avec respect pour mieux comprendre le point de vue des collègues et stimuler la discussion (ex. en temps opportun, sans jugement).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire écoute les commentaires et suggestions de ses collègues (ex. évite de se justifier constamment et voit comment intégrer les informations pertinentes).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire partage ses préoccupations, ses problèmes cliniques avec ses collègues (ex. démontre un intérêt pour discuter, apprendre et considérer d'autres points de vue).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire donne de la rétroaction constructive et efficace à ses collègues (ex. en temps opportun, de façon objective).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire reconnaît, respecte et gère les différences et les malentendus en vue de prévenir ou régler les conflits.	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :
Le stagiaire ne cherche pas toujours à être le leader du groupe (ex. valorise la participation des autres, n'est pas toujours le premier).	Satisfaisant	Insatisfaisant Commentaires :

(Adapté de Bosco, Carol, Casimiro, Dorschner, Gignac, et coll., 2009; Banfield Casimiro, Curran, Hall, Lackie, et coll., 2010; McMaster University, 2011)